Unidad

Organo del Comité de Barcelona del Partit Socialista Unificat de Catalunya

AÑO XXI Nº 3

27 de Febrero de 1972

Precio : 5 Ptas.

un paso hacia la huelga nacional

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA BIBLIOTECA CEDOC

Barcelona ha participado destacadamente en la jornada contra la Ley General de Educación que ha tenido lugar el 14 de febrero en toda España.

El llamamiento de la Coordinadora de Comités de Curso de las Universidades de Barcelona y de las Comisiones de Estudiantes de Bachillerato tuvo inmediato y amplio eco.

Decenas de miles de barceloneses , de muy diversa condición, han tomado parte, de una forma u otra, en esa lucha contra una ley clasista y represiva que está en total contradicción con los anhelos del pueblo.

Sigue en la página 2 ⟶

8 de marzo: acción coordinada!

Las comisiones Obreras del Metal de Barcelona han proyectado para el próximo día 8 de Marzo una JORNADA DE LUCHA EN TODO EL RAMO DEL METAL, por su plataforma reivindicativa, por las reivindicaciones concretas en cada empresa, contra la represión, por la libertad.

La Comisión Obrera Nacional de Cataluña ha acordado extender la jornada a todo Cataluña y a todos los ramos y ha llamado a hacer el 8 de marzo UN DIA DE ACCIÓN COORDINADA de los trabajadores.

Los obreros de SEAT, MAQUINISTA, CISPALSA Y PEGASO, en acuerdo unitario de las diversas tendencias del movimiento obrero, han hecho un llamamiento para sumarse a la jornada.

En unos momentos en que se están sucediendo importantes acciones de lucha de la clase obrera, con incorporación de nuevos destacamentos y ramos y con acciones tan importantes como las de los mineros de Balsareny y Sallent; a pocos días de la Jornada contra la Ley de Educación, la acción coordinada del 8 de marzo, con un ramo tan importante como el Metal como centro y motor, se presenta con las mejores perspectivas para movilizar a grandes masas de trabajadores en torno a sus justas reivindicaciones y contra la dictadura del gran capital.

El Comité de Barcelona del PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA apoya totalmente la iniciativa de la jornada del 8 de marzo y llama a todas sus organizaciones y militantes, a toda la clase obrera barcelonesa, a participar en ella con paros, huelgas, manifestaciones y otras acciones, a hacer que el 8 de marzo constituya un avance sustancial por cantidad y por calidad, hacia la HUELGA GENERAL POLÍTICA.

¡Trabajadores!

PREPAREMOS DESDE AHORA MISMO, EN CADA LUGAR DE TRABAJO, LA JORNADA DE LUCHA DEL 8 DE MARZO. POPULARICÉMOSLA AMPLIAMENTE.

UN PASO HACIA... (viene de la página 1)

El pueblo desea, exige, una política educativa que ponga la enseñanza a su alcance en todos los niveles, abriendo el acceso a la Universidad a los hijos de los trabajadores.

La jornada contra la Ley Villar reúne una serie de características que permiten calificarla como una lucha popular sin precedente, una lucha que prefigura algunos rasgos esenciales de la HUELGA NACIONAL.

El apoyo que la Jornada recibió de las Comisiones Obreras y otras organizaciones de masas, de la Comissió Coordinadora de Forces Polítiques de Catalunya, de la Permanent de l'Assemblea de Catalunya y de diversos partidos, grupos y fuerzas políticas antifranquistas -aunque en ciertos casos no se acompañase de una decidida movilización en algunos de los sectores citados- ha hecho que se materialicen en una acción de lucha, seguida ampliamente por la población, los logros obtenidos en la necesaria unidad por la alternativa democrática y que se abran perspectivas hacia nuevos avances en ese camino.

A la huelga general de las universidades barcelonesas se sumaron numerosos centros docentes oficiales y privados, laicos y religiosos, tomando la acción el carácter de huelga general de la enseñanza que habían preconizado los estudiantes en su llamamiento. Profesores y maestros participaron en la Jornada, siendo su incorporación a la lucha junto a los estudiantes una de las características que dan a la jornada del día 14 un nuevo aspecto. En muchos casos los enseñantes explicaron a los alumnos de las escuelas el significado de la Jornada y coadyuvaron a la sensibilización de los padres de los alumnos. Algunas familias no enviaron a los niños al colegio ese día.

Unos 200 maestros de los barrios del Guinardó, Horta, Verdún, Trinidad y Guinueta se reunieron en asamblea y hubo otra asamblea de más de 500 enseñantes en ESADE, ambas el mismo día 14.

Puede afirmarse que aproximadamente un millar de maestros y profesores jugaron un papel activo en las luchas del día 14.

Asimismo cabe señalar como otro hecho nuevo la participación en las acciones de muchachos y muchachas muy jóvenes, incluso de niños.

El hecho de que contribuyeran a las huelgas y manifestaciones los enseñantes y alumnos de bachillerato y de grados inferiores de la enseñanza hizo que la Jornada tuviera su realización en muchas otras poblaciones de toda Catalunya, además de Barcelona.

Las manifestaciones del día 14, entre las que destaca la de Mayor de Gracia a mediodía con unas 2.000 personas, la concentración por la tarde en Balmes-Mallorca de unas 5.000 personas y las 15.000 que acudieron a la concentración de la Plaza de Catalunya (muchas de ellas haciéndolo por primera vez), las mencionadas asambleas y reuniones, las huelgas de estudiantes y maestros, la audiencia que la Jornada tuvo entre la población, la simpatía con que fué acogida en los más diversos sectores, expresan que el pueblo ha hecho suya la reivindicación de una enseñanza popular y, al mismo tiempo, que se opone a las leyes dictadas por el gobierno manifestando su protesta, sus exigencias, luchando por las conquistas democráticas aún bajo el franquismo. En la jornada del 14 el pueblo usó del derecho de opinión que el régimen niega, a pesar del régimen y contra el régimen.

La jornada popular contra la Ley de Educación expresa en concreto las ansias de libertad, de democracia, que tiene el pueblo.

Hay que sacar todas las enseñanzas de esa Jornada, examinarlas y discutirlas. Saber ver todo lo que ha descubierto para avanzar en la realización de acciones de mayor envergadura, hacia la Huelga Nacional.

Al mismo tiempo esa acción popular, realizada en mayor o menor grado en decenas de poblaciones, pone en primer plano una vez más la urgencia del PACTO PARA LA LIBERTAD:

- Un gobierno provisional de amplia coalición.
- Amnistía total para los presos y exiliados políticos.
- Libertades políticas sin ninguna discriminación.
- Elecciones libres a Cortes Constituyentes que decidan el futuro régimen político de España.

El pueblo plantea la exigencia de la alternativa democrática, de concretar el futuro político del país.

★ ★ ★

14 de febrero: el pueblo contra la Ley de Educación

Dos momentos álgidos ha presentado la lucha en la Universidad durante este curso. El primero abarca todo el proceso de discusión y acción (contra la selectividad, contra la presencia de la policía, por la libertad, etc.) que culminó en la Asamblea de Distrito. El segundo es el resultado de la consolidación política y organizativa del movimiento estudiantil en este período: una semana de huelga general en solidaridad con los expedientados de Madrid y contra la Ley Villar, que ocasionó el cierre o el desmantelamiento por exámenes de las facultades punta.

En este contexto de lucha y represión se realiza la 1ª Reunión General de Universidades de España con el fin de homogeneizar los objetivos de la lucha e impulsar ésta. Es en esa reunión donde, a la vista de la victoria obtenida con el levantamiento de las sanciones de Medicina de Madrid, se decide lanzar para el 14 de Febrero una jornada de movilización contra la Ley General de Educación y el ministro que la engendró, contra la dictadura opusfascista y por las libertades políticas.

La importancia política de esa reunión a nivel de toda España y en concreto la incidencia de la Coordinadora de Comités de Curso en Barcelona, ha quedado claramente evidenciada. Se ha conseguido, precisamente el día en que Villar recitaba en las Cortes sus aleluyas, la más amplia movilización del mundo de la educación bajo la dictadura: amplia por la extensión (geográfica y sectorial) y por el número de participantes.

El 14 de Febrero ha supuesto una toma de conciencia popular contra una ley antidemocrática y contra el gobierno que la impone. Ese día ha parado casi un 80% de la enseñanza. Centros oficiales y privados, academias y parvularios, facultades e institutos, han realizado asambleas, se han lanzado a la calle a expresar su repulsa a la camarilla en el poder a través del rechazo de una de sus leyes más características.

Una plaza de Cataluña en la que se concentran 15.000 personas de toda edad y condición es la más clara muestra del potencial político antifranquista que a nivel de masas existe. Las asambleas en barrios, las explicaciones en las fábricas, los mítines en Metros y mercados, la convocatoria general y abierta, han permitido que el llamamiento se convirtiese en una cosa viva, generadora de energías, que desbordó ampliamente el marco de las organizaciones de masas existentes y llegó a muchos lugares.

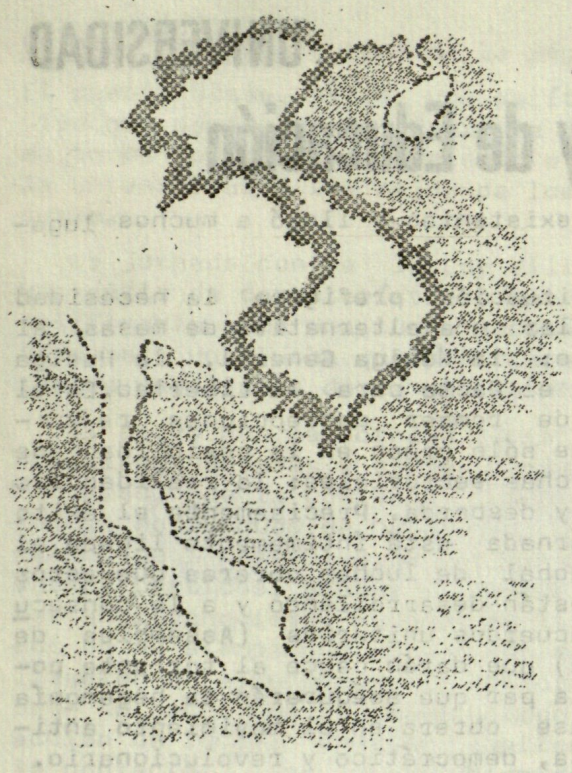
Esta situación prefigura la necesidad de articular una alternativa de masas al franquismo: la Huelga General, la Huelga Nacional y el Pacto para la Libertad. Es el momento de romper concepciones reformistas que sólo creen en la posibilidad de lanzar luchas sectoriales: la realidad las invalida y desborda. Precisamente el éxito de la Jornada está íntimamente ligado al marco global de luchas obreras que estos días se están desarrollando y a la consecución de acuerdos unitarios (Assemblea de Catalunya) que darán cauce al torrente popular a la par que asegurarán la hegemonía de la clase obrera en el movimiento antifranquista, democrático y revolucionario.

Y en esta perspectiva es en la que trabajamos los comunistas planteando a la organización de Comités de Curso la necesidad de generalizar la Jornada a todo el pueblo, anulando las concepciones parcializadoras antes citadas. Así la Coordinadora mantuvo contactos con todos los sectores de la enseñanza y de la cultura (maestros, profesores no numerarios, estudiantes de bachillerato, licenciados, intelectuales de Montserrat, etc.) consolidando el papel del movimiento estudiantil como sector más dinámico de las Fuerzas de la Cultura y catalizador de las luchas de éstas. Por otra parte la relación con los barrios ha permitido centrar la atención de todas las capas populares en la lucha contra la Ley General de Educación.

Pero el elemento que mejor define el carácter de la Jornada ha sido que la clase obrera hiciera suya y apoyara nuestra lucha. La estrecha relación con las Comisiones Obreras, el llamamiento de la Coordinadora Local, los elementos políticos contenidos en Asamblea Obrera, de SEAT, el comunicado de la asamblea del Metal, no son más que una pequeña muestra del eco hallado en la clase obrera y del apoyo de ésta a la lucha de los estudiantes y enseñantes contra la Ley General de Educación.

Se abre ahora un campo de acción rico y amplio. Los sectores enseñantes profundizarán en la comprensión del carácter de esa Ley y aumentarán su organización de masas. El enorme potencial agitatorio y político evidenciado en los estudiantes de bachillerato debe capitalizarse ya ahora desarrollando audazmente amplias organizaciones apoyadas en las asambleas masivas. La opinión ciudadana altamente sensibilizada, y la situación general, exigen nuevas accio-

Sigue en página 4 →



¡Paz e independencia para los pueblos de Indochina!

Durante tres días, del 11 al 13 de febrero, ha tenido lugar en Versalles una magna ASAMBLEA MUNDIAL PARA LA PAZ Y LA INDEPENDENCIA DE LOS PUEBLOS DE INDOCHINA.

Unos 1.600 delegados de 84 países, entre ellos una numerosa delegación de los Estados Unidos, representaban a millones de seres que en todo el mundo condenan la agresión yanqui a Vietnam, Laos y Camboya y exigen que sea garantizada a aquellos pueblos hermanos la paz, la independencia, la libertad.

Así quedó proclamado en el llamamiento y en la resolución que se aprobaron en la asamblea y que además reclaman del gobierno de los Estados Unidos la rápida y completa retirada de sus tropas de aquellas naciones y la interrupción de todo apoyo a los gobiernos instaurados allí por los propios yanquis, a fin de que los pueblos de Indochina decidan libre y soberanamente, sin ingerencias extranjeras, sus propios destinos.

Terminada la asamblea tuvo lugar una multitudinaria manifestación en París contra la intervención norteamericana en Indochina.

A la Asamblea de Versalles asistieron delegados procedentes de España y entre ellos una nutrida representación de nuestra ciudad, que llevaron la expresión de la solidaridad de nuestro pueblo con los de Vietnam, Laos y Camboya. Además se han enviado a la Asamblea numerosas adhesiones escritas, entre las cuales, junto a la del Comité de Barcelona y otras organizaciones de nuestro Partido, conocemos la de los TRABAJADORES DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES, la de la ASAMBLEA DE COMISIONES OBRERAS DEL METAL DE CATALUNYA celebrada el 6 de febrero, la de la misma fecha de las COMISIONES OBRERAS DEL TEXTIL, de la Permanente de la COMISIÓN OBRERA NACIONAL DE CATALUNYA, de las mujeres barcelonesas...

La Asamblea acordó celebrar en todos los países del mundo, del 15 al 22 de Abril de este año, una SEMANA DE SOLIDARIDAD CON LOS PUEBLOS DE INDOCHINA.

¡PREPAREMOS DESDE AHORA SU REALIZACIÓN EN BARCELONA!

---

14 DE FEBRERO... (viene de la página 3)

nes de envergadura cada vez más coordinadas entre todos los sectores de la enseñanza, con la clase obrera, con el conjunto de la población, toda ella afectada por la Ley de Educación.

Tenemos aún detenidos, policía en el Campus, Ley de Educación y fascismo y nuestra lucha va a continuar aumentando en fuerza y extensión, conscientes de que solo la caída de la dictadura, la conquista de un régimen de libertades, permitirán abordar con propiedad el problema de la Enseñanza y de la Ciencia en interés del pueblo.

LO DIJO BLAS...

Los profundos cambios políticos a que estamos asistiendo se reflejan en las palabras, en boca del archiconocido fascista Blas Piñar, con motivo de su arenga en el Palau de la Música, cuando se preguntaba "...si a estas alturas de 1972, no habría que pensar en liberar de nuevo Barcelona". La "liberación" de Blas Piñar, la del 39, la que pisoteó groseramente nuestras libertades, está quedando atrás. Se acerca la auténtica liberación, la que estamos forjando con todo eso que tanto asusta a ese caso patológico que es Blas Piñar.

La poesía en el Vietnam

Entre el fuego, la muerte y la tortura, la poesía florece en el Vietnam. Es el símbolo de lo bello que vence a lo monstruoso; de lo justo que triunfa de la injusticia; de la luz que barre las tinieblas... de la vida triunfando de la muerte. He aquí algunos preciosos ejemplos:

Mientras quede una hierba en la llanura de los Juncos,
habrá un vietnamita para combatir al agresor

(Nguyen Trung Truc)

* * *

Un solo grito, una sola voz: ¡Libertad!
¡Salvad el Sur, salvemos el Sur!
El aceite hirviente sube hasta los pies de Buda.
Antorchas vivientes, los bonzos se ofrecen en testimonio.

Oh! patria mía, montes y ríos, tan grandes, tan hermosos,
tierra de heroísmo, flor de este siglo veinte,
sé orgullosa, en primera línea, frente a los U.S.,
te yergues, tierra del Sur, sublime en tu bravura,
bajo las balas y las bombas, brillando con toda tu luz.

(To Huu, del poema "El Sur")

* * *

En medio de mil torbellinos y tempestades que parecen transtornar cielos y tierra, el pétalo de rosa sigue remontando la corriente.

(Palabras que una guerrillera torturada, deportada en un presidio, escribió en un trozo de papel que consiguió hacer llegar a su compañero en las guerrillas del frente)

* * *

Es el tiempo en que la única tarea es enseñar a sus niños
a convertirse en "hombres",
es el tiempo en que es preciso hacer más:
enseñarles a ser héroes.
Tal es la tarea de las madres en mi país.

(Che Lan Vien)

* * *

¿Has visto nunca un pueblo que cese de crecer?
¿Has visto nunca un pueblo que cese de marchar hacia adelante?
Tú, hijo mío, creces en la hora vietnamita,
tu cavas la trinchera en lo más profundo de tu ser,
tu construyes el país en tu corazón,
En esa trinchera enterrarás el odio feroz.
El fruto que madurará en tu corazón, oh! hijo mío, será el amor...

(Mien Duc Thang)

* * *

¡Redoblemos nuestra lucha solidaria con los pueblos de Vietnam, Laos y Camboya!

Nuestra mejor contribución a su heróica lucha es ahora terminar con la dictadura de Franco y Juan Carlos, que goza de la protección y del apoyo del imperialismo yanqui, al cual ha entregado el suelo español para la instalación de bases militares de agresión.

¡Fuera losyanquis de Indochina y de España!

★

la lucha de los trabajadores de la sanidad

La solidaridad con sus compañeros del Psiquiátrico de Oviedo ha movilizado de nuevo, como en muchos lugares de España, a los médicos, enfermeras y demás personal sanitario de los hospitales de Barcelona que han unido la acción solidaria a la lucha por sus propias reivindicaciones.

Las estudiantes de A.T.S. se han incorporado al combate y con su unidad y firmeza han logrado imponer la anulación de las prácticas que hasta ahora realizaban en turnos de noche y festivos.

Algunos de los acontecimientos más recientes ofrecen un expresivo cuadro:

HOSPITAL CLÍNICO: El día 10 de febrero asamblea de 250 médicos y enfermeras para discutir los problemas de la reestructuración del Hospital y en la que se vota -con sólo 2 votos en contra- una huelga en solidaridad con los compañeros de Oviedo. En la huelga, que tiene lugar el día siguiente, participan unos 400 médicos y enfermeras.

Paro de enfermeras el 17 de febrero.

INSTITUTO MENTAL DE LA SANTA CRUZ: Prolongada huelga de todo el personal sanitario, pero manteniendo los servicios indispensables, en solidaridad con los compañeros de Oviedo.

HOSPITAL DE SAN PABLO: La huelga de las alumnas de A.T.S. termina con el compromiso por parte de la Administración de solucionar el problema a corto plazo mediante la reorganización precisa y contratación de personal de enfermería.

Huelga de 6 días de los médicos internos y residentes, en solidaridad con Oviedo.

Reuniones semanales de enfermeras.

Preparación de la plataforma reivindicativa ante el inicio, el 21 de febrero, de la discusión del convenio colectivo.

CIUDAD SANITARIA DE LA SEGURIDAD SOCIAL ("Residencia"): Asambleas continuas de médicos, enfermeras y conjuntas, con asistencia numerosa. (La del 11 de febrero reunió a 120 médicos y 300 enfermeras. Dos policías de la Social fueron expulsados de la sala). Paro el 9 de febrero. Planteamiento de la plataforma reivindicativa de las enfermeras (aumento de sueldo, mayor retribución por trabajo nocturno, plaza fija a partir de los 6 meses, guardería infantil para las que tienen hijos pequeños, etc.) y realización durante varios días de la acción consistente en no ponerse el uniforme (pero poniéndose una bata para el contacto con los enfermos y en zonas estériles).

Esta acción de las enfermeras, mantenida con firmeza a pesar de las coacciones y amenazas, logra una victoria: El Instituto Nacional de Previsión promete que en el plazo de un mes serán satisfechas las reivindicaciones.

Es de destacar que unos MIL enfermos de la Ciudad Sanitaria apoyaron por escrito la acción de las enfermeras.

★ ★ ★

Los trabajadores de la sanidad están sosteniendo una importante lucha contra la desastrosa política sanitaria del régimen franquista.

Contra ellos, como contra los demás trabajadores, se emplea la represión, el despido, la policía.

Los médicos, enfermeras y personal sanitario, al luchar por sus reivindicaciones, luchan por un cambio radical en la política sanitaria y de este modo se enfrentan con el régimen.

Es por esta razón, por esta inevitable ligazón de la lucha por las propias reivindicaciones con el enfrentamiento con el obstáculo fascista, que en sus asambleas, en sus huelgas y otras acciones, los profesionales de la sanidad reivindican UNA SANIDAD AL SERVICIO DEL PUEBLO, la LIBERTAD DE REUNIÓN, DE EXPRESIÓN, DE ASOCIACIÓN, el DERECHO DE HUELGA y, como en la reunión de la Coordinadora de Hospitales de Barcelona del 11 de febrero, la CONSECUCIÓN DE LAS LIBERTADES DEMOCRÁTICAS.

La liquidación del franquismo y la instauración de una democracia es una exigencia que brota de cada problema concreto, que se hace cada día más imperiosa, que es ya un clamor general.

AYUDA AL PARTIDO

A PETICIÓN publicamos la recepción de 600'-- pesetas de

"Un combatiente y dos compañeros".

UNA DERROTA DE LOS ULTRAS

Alfredo Serrat Llorens, de 22 años, estudiante de Derecho de la Universidad de Barcelona, fué detenido el 13 de diciembre en el despacho del abogado Alberto Fina. En Jefatura fué brutalmente apaleado, sin siquiera interrogarle.

Por estar cumpliendo el servicio militar la policía lo entregó a la jurisdicción militar. Ingresó en la Modelo, en la galería especial para militares.

El 20 de diciembre, bajo la excusa de ampliar declaraciones, fué excarcelado y conducido de nuevo a la Jefatura Superior de Policía. Al enterarse su familia y los abogados, lo que no ocurrió hasta el día 22, realizaron inmediatamente gestiones para sacarlo de Jefatura y debido a las presiones del Colegio de Abogados y del Decano de la Facultad de Derecho se consiguió librarlo de manos de la Brigada Político Social el mismo día 22, regresando a la cárcel. Durante estas gestiones, en Auditoría de Guerra manifestaron a los Abogados, al Decano del Colegio y al de la Facultad, que la autoridad militar se inhibiría.

Pero de improviso, el 29 de enero, se dicta por la autoridad militar auto de procesamiento contra Alfredo Serrat. En el Resultando se especifica el "delito": Se le encontró encima un ejemplar de "Asamblea Obrera", órgano de los trabajadores de la SEAT, un ejemplar de un escrito mecanografiado titulado "Documento. Separata del Boletín Informativo para Oficiales y Suboficiales" y otro ejemplar mecanografiado titulado "Informe militar". El Auto dice: "...propaganda toda ella ilegal y en la que aparece en alguna de éstas injurias al Ejército".

Por esto, el Auto considera de aplicación los artículos 317 y 294 bis del Código de Justicia Militar. El primero se refiere a injurias y ofensas por cualquier medio a las fuerzas armadas. En cuanto al 294 bis, que pertenece al Capítulo I bis, Terrorismo, dice así:

"Los que perteneciendo o actuando al servicio de organizaciones o grupos cuya finalidad sea la de atentar contra la unidad de la patria, la integridad de su territorio o el orden institucional, alterasen la paz pública mediante la provocación de explosiones, incendios, naufragios, descarrilamientos, perturbación de comunicaciones, derrumbamientos, inundaciones o voladuras u otros hechos análogos o emplearan cualesquiera medios o artificios que puedan ocasionar graves estragos, serán castigados: 1º. Con la pena de treinta años de reclusión a muerte, si resultara la muerte, mutilación o lesiones graves de alguna persona.- 2º. Con la pena de reclusión en los demás casos."

La monstruosidad preparada por los ultras revela la intención de comprometer al ejército en las actividades represivas de la dictadura con un acto brutal y de una arbitrariedad flagrante. Una intención análoga a la que dió origen al consejo de guerra de Burgos en diciembre de 1970. La dictadura reclama al ejército como instrumento ciego y dócil para defenderla del pueblo.

¿Es eso posible hoy? Como demostró el proceso de Burgos, ya no estamos en 1.936. Es cierto que existen todavía -el caso Serrat es una prueba- mandos militares de rabiosa mentalidad fascista, más rabiosos cuanto más acosados y aislados se ven. Pero ellos no son todo el ejército, ni mucho menos.

Tan pronto se conoció el auto de procesamiento contra Alfredo Serrat se levantó una campaña contra los propósitos franquistas. Al mismo tiempo que se desarrollaba la campaña entre los más diversos sectores de la población, que comenzaban a cursarse escritos de protesta, etc., se formuló por los abogados de Serrat un recurso contra el auto de procesamiento. Y, a pesar de las dificultades que siempre entraña el triunfo de un recurso de esta naturaleza, y más aún contando en este caso con la presión desde las alturas del aparato fascista, el recurso ha prosperado y el auto de procesamiento ha sido anulado.

El día 21 de febrero Alfredo Serrat ha salido en libertad provisional.

Este es un gran triunfo democrático. Un golpe duro para la dictadura en su punto más sensible. La derrota ultra es altamente significativa de los cambios que se están produciendo en el seno del ejército.

Debemos felicitarnos del resultado obtenido; pero permaneciendo atentos a posibles nuevas maniobras de los fascistas. Debemos proseguir la campaña de movilización popular para que la jurisdicción militar se inhiba. Hemos de lograr que la libertad provisional de Alfredo Serrat se convierta en libertad definitiva.

*

¡TODOS CON EUZKADI!

Nuestros hermanos de Euzkadi son víctimas especiales del odio del régimen. La represión contra los patriotas de E.T.A., y otros revolucionarios y demócratas de Euzkadi se ha recrudecido últimamente, utilizando el pretexto del raptn de Zabala.

Detenciones numerosas, torturas, tiroteos, registros de vehículos en las carreteras, metralleta en mano (aparatoso método que ha llegado incluso a las carreteras catalanas, en busca de supuestos "terroristas" vascos o "cómplices").

Denunciamos la brutal represión contra el pueblo de Euzkadi y el ensañamiento del régimen contra los patriotas vascos, incluso dentro de las prisiones, como ha ocurrido con Izko y sus compañeros del proceso de Burgos: la rabia de no haberles podido asesinar se ha traducido en torturas y malos tratos.

Denunciamos la violenta represión de una manifestación popular en Vitoria, de la que resultaron más de 50 manifestantes heridos.

Denunciamos la condena de José Félix Elosegui Odriozola, que en septiembre de 1970 se lanzó envuelto en llamas desde lo alto del frontón de Anoeta, delante de Franco, al grito de "Gora Euzkadi Azkatuta!". El TOP le ha impuesto 11 años de prisión.

Denunciamos las sanciones impuestas a Félix Soto entrenador del equipo de balonmano EGUIA, que pidió por televisión la amnistía para los presos políticos. Esto, según los fascistas, "vulnera los principios fundamentales del espíritu olímpico".

¡Barcelona solidaria con Euzkadi, frente a la represión!

La represión retrocede ante la lucha firme

La puesta en práctica de las famosas circulares "secretas" del Ministerio de Trabajo y del de Gobernación fracasa cuando la clase obrera, las masas, oponen la fuerza de la acción: He aquí dos magníficos ejemplos:

BALSARENY Y SALLENT.- Después de 6 días de encierro en una mina salieron los mineros habiendo obtenido la READMISIÓN DE TODOS LOS DESPEDIDOS, la ANULACIÓN DE TODAS LAS SANCIONES y dos días de descanso para los encerrados. La acción solidaria adquirió gran magnitud. Hubo huelga general el día 14 en ambas poblaciones. Toda la población se volcó a proporcionar alimentos a los mineros encerrados, y en ello participó la Cruz Roja venciendo la oposición de la Guardia Civil. Cerraron los comercios. En las Iglesias se pronunciaban homilías apoyando la causa de los mineros.

BAJO LLOBREGAT.- Para frenar las importantes luchas en curso en la comarca fueron detenidos los dirigentes obreros García, Fuentes, Luque, Morales, Parejas y Navales. La respuesta obrera fué inmediata: huelga en 18 empresas, 10.000 obreros en acción, manifestaciones, concentración en el Sindicato... Y se ha conseguido ya la libertad de todos excepto de Navales. La lucha sigue para libertarle.

Joan Oliver, autor "non grato" para TVE.

Para el 11 de febrero estaba programada en TVE la representación en "Estudio 1" de la obra de nuestro admirado poeta "Ball robat", en su versión castellana con el título de "Bodas de cobre".

¡Hombre! - nos dijimos - ¿Joan Oliver en TVE? Será un error... Y lo era. Alguien, en las alturas misteriosas de TVE se dió cuenta y a última hora, hubo cambiazo, por un ballet de la TV alemana.

La cultura catalana es muy peligrosa...

* * *